

О.В. Узорова
Е.А. Нефёдова



Таблицы по русскому языку для начальной школы

О.В. Узорова
Е.А. Нефёдова

Таблицы

по русскому языку

1-4 класс

«МАНДИТ»

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
УЗ4

Ольга Васильевна Узорова, Елена Алексеевна Нефёдова
Таблицы по русскому языку
для начальной школы

Для младшего школьного возраста
Обучающее пособие

Редактор *С. Млодובה*. Художественный редактор *Е. Голыбева*
Технический редактор *Т. Тимошина*. Корректор *И. Мокина*
Компьютерная верстка *Н. Жиркова*

Подписано в печать 21.04.2015

Формат 108х84/32. Усл. печ. л. 5,04. Печать офсетная
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Доп. тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085 г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5
Наш электронный адрес: mail@ast.ru

Home page: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2: 953000 — книги, брошюры

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Таблицы по русскому языку для начальной школы / О. Узорова, Е. Нефёдова. — Москва :
Издательство АСТ, 2015. — 96 с. : таблицы.

«Таблицы по русскому языку» содержат основные правила, которые изучаются в начальной школе. Они
построены по принципу: правило + примеры + контрольные вопросы по теме. Пособие составлено учите-
лями-практиками О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой по материалам проводимых уроков.
Для младшего школьного возраста.

ISBN 978-5-17-066047-6.



© ООО Нефёдова Е. А., Узорова О. В., 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2015

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ЗВУКИ И БУКВЫ

ГЛАСНЫЕ

гласные звуки:

А О У Ы И Э

гласные буквы:

А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е

Контрольные вопросы:

Что такое
гласный ЗВУК?

При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преград.

Сколько в русском языке
гласных звуков?

6 звуков: А, О, У, Ы, Э, И

Сколько в русском языке
гласных БУКВ?

10 букв: А — Я О — Ё
У — Ю Ы — И Э — Е

Какие задачи выполняет гласная буква в слове?

1. Называет звук.

2. Показывает, какой предыдущий согласный — ТВЁРДЫЙ или МЯГКИЙ.

Назовите гласные ПЕРВОГО ряда.

А, О, У, Ы, Э

Какую команду дают согласному гласные ПЕРВОГО ряда?

«Читайся твёрдо!»

Назовите гласные
ВТОРОГО ряда.

Я, Ё, Ю, И, Е

Какую дают команду со-
гласному гласные ВТОРОГО
ряда?

«Читайся мягко!»

Какие гласные буквы могут
обозначать два звука?

Я, Ё, Е, Ю

Когда гласные буквы Я, Ё, Ю, Е обозначают два звука?

1. В начале слова:

якорь, ёжик, юнга, енот.

2. После гласной:

заяц, моё, рисую, ноет.

**3. После разделительных
Ь и Ъ:**

стулья, объявить, ружьё,
съёмка, вьюнок, платье,
подъезд.

Какие два звука могут обозначать буквы Я, Ё, Ю, Е?

Я — [йА]
яма, маяк, копия, разъя-
рить

Ё — [йО]
ёлка, поёт, пьём, подъём

Ю — [йУ]
юла, каюта, व्यюга,
предъюбилейный

Е — [йЭ]
ель, лает, колье, обедки

Когда гласные буквы Я, Ё, Ю, Е обозначают один звук?

Какой один звук могут обозначать буквы Я, Ё, Ю, Е после согласных?

Йотированная гласная обозначает ОДИН ЗВУК только в одном случае: ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ.

**Я — [А]
дыня, мяч, гиря, пять**

**Ё — [О]
тёрка, мёд, свёкла, клён**

**Ю — [У]
брюки, люк, люстра, утюг**

**Е — [Э]
белка, лев, зебра, мел**

Какие бывают гласные звуки?

Ударные и безударные.

Как узнать, сколько в слове слогов?

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

СОГЛАСНЫЕ

Парные согласные:

Б	В	Г	Д	Ж	З	—	звонкие
П	Ф	К	Т	Ш	С	—	глухие

Непарные согласные:

Л	М	Н	Р	Й	—	всегда звонкие (сонорные)
Ч	Щ	Ъ	Ь	—	всегда мягкие	
Ж	Ш	Ц	—	всегда твёрдые		

Контрольные вопросы:

Что такое согласный звук?

При произнесении согласных звуков струя воздуха встречается преграду в виде языка, зубов и губ.

Назови сонорные согласные.

Н, М, Л, Р, Ё

Назови парные согласные.

Б — П, В — Ф, Г — К,
Д — Т, Ж — Ш, З — С

Назови всегда твёрдые согласные.

Ж, Ш, Ц

Назови всегда мягкие согласные.

Ч, Щ, Ё

АЛФАВИТ

Аа

[а]

Бб

[бэ]

Вв

[вэ]

Гг

[гэ]

Дд

[дэ]

Ее

[е]

Ёё

[ё]

Жж

[жэ]

Пп

[пэ]

Рр

[эр]

Сс

[эс]

Тт

[тэ]

Уу

[у]

Фф

[эф]

Хх

[ха]

Цц

[цэ]

Зз

[зэ]

Ии

[и]

Йй

[и краткое]

Кк

[ка]

Лл

[эль]

Мм

[эм]

Нн

[эн]

Оо

[о]

Чч

[че]

Шш

[ша]

Щщ

[ща]

Ъ

[твёрдый знак]

Ы

[ы]

Ь

[мягкий знак]

Ээ

[э]

Юю

[ю]

Яя

[я]

Контрольные вопросы:

Что такое БУКВА?

Это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем.

Какие буквы не обозначают звуков?

Ъ, Ъ

ФОНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА

- 1. Запиши слово.**
- 2. Поставь ударение.**
- 3. Раздели слово на слоги. Сосчитай и запиши их количество.**
- 4. Выпиши все буквы этого слова в столбик одну под другой. Сосчитай и запиши их количество.**

5. Напиши справа от каждой буквы, в квадратных скобках, звук, который эта буква обозначает.
6. Опиши звуки:
- гласный: ударный или безударный;
 - согласный: глухой или звонкий, твёрдый или мягкий.
7. Сосчитай и запиши количество звуков.

Образец

ко|л'эч|ко — 3 слога, 7 б., 7 зв.

К [к] — согл., глух., тв.

О [а] — глас., безудар.

Л [л] — согл., звон., мягк.

Е [э] — глас., удар.

Ч [ч] — согл., глух., мягк.

К [к] — согл., глух., тв.

О [а] — глас., безудар.

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЗВУКОВ

ЖИ-ШИ

пиши с буквой И

жираф, шишки

ЧА-ЩА

пиши с буквой А

чайка, ро́ща

ЧУ-ЩУ

пиши с буквой У

чу́чело, щука

ЧК-ЧН

овечка, срочно

НЧ-НЩ

лимончик, гонщик

ЩН-РЩ

овощной, сборщик

Сочетания ЧК-ЧН, ЧТ, НЧ, РЩ, ЩН и НЩ
пишутся без мягкого знака.

ПЕРЕНОСИ ПРАВИЛЬНО

СИ-ЛАЧ

ЛЕЙ-КА

ЗАЙ-КА

РЯ-БИНА (РЯБИ-НА)

ОГОНЬ-КИ

СИ-РЕНЬ

При переносе НЕЛЬЗЯ:

- Оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога.
- Отрывать букву **ь** от предшествующей согласной.
- Отрывать **й** от предшествующей гласной.
- Оставлять на строке одну букву.
- Переносить на другую строку одну букву.

**НЕВОЗМОЖЕН перенос в слове,
состоящем из одного слога:**

РАК	КРАБ	ПЛАН
-----	------	------

**НЕЛЬЗЯ перенести слог,
состоящий из одной гласной буквы:**

РА-Ю	ЛА-Ю
У-ЛЕЙ	Я-КОРЬ
Ю-ЛА	Я-МА

МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ

КАРАСЬ	СУХАРЬ	БРОВЬ	НАЛЕДЬ
ТЮЛЬПАН	КАПЕЛЬКИ	КОНЬКИ	СМЕРТЬ

При переносе слов с мягким знаком — показателем мягкости согласного — нельзя отрывать букву **ь** от предшествующей согласной.

ДЕНЬ-КИ	СТАЛЬ-НОЙ
---------	-----------

Контрольные вопросы:

Где может стоять
мягкий знак — показатель
мягкости согласных?

В конце слова после согласного, в середине слова между согласными.

корь	раньше
лось	сосулька
кость	Катя

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

ПЛАТЬЕ
ГОСТЬЯ

ГРОЗДьЯ
ДРУЗьЯ

ВОРОБьИ
ПЕРьЯ

НОЧьЮ
СЕРьЁЗьНЫЙ

Разделительный **ь** показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной перед гласными **Е, Ё, Ю, Я, И**.

Слова с разделительным мягким знаком переносятся так:

ГОС-ТьЯ
ВьЮ-ГА

СТУ-ЛьЯ
ЕЛьЮ (перенос невозможен)

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК

ПОДЪЁМ СЪЕДОБНЫЙ ВЪЕХАЛ ОБЪЯСНИЛ

При переносе слов с твёрдым знаком нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной:

ОБЪ-ЁМ ПОДЪ-ЕЗД ОТЪ-ЕЛ

Контрольные вопросы:

Для чего нужен Ъ в слове?

Чтобы согласный звук не сливался с гласным.

Когда пишется Ъ?

После приставок, оканчивающихся на согласный, перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

ГРИБ — ГРИБЫ

РОГ — РОГА

САД — САДИК

ЛОЖКА — ЛОЖЕК

ЗУБ — ЗУБНОЙ

СКАЗКА — СКАЗОЧКА

РЁВ — РЕВЕТЬ

ШОКОЛАД — ШОКОЛАДА

Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо:

1. Подобрать однокоренное слово.

УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНОЕ:

клюв — клювик

карандаш — карандашик

хлеб — хлебушек

кот — котик

СЛОВО, ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС **КАКОЙ?**

лоб — лобовое

кровь — кровный

суп — суповой

лук — луковый

звук — звуковой

луг — луговой

СЛОВО, ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС ЧТО ДЕЛАЕТ?

озно**б** — знобит
 испуг — испугать
 ла**д** — ладить

бег — бегать
 подко**п** — копать
 ро**д** — родить

2. Изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.

ПОСТАВИТЬ СЛОВО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
 (ОДИН — МНОГО):

груз — грузы уж — ужи стол**б** — столбы

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ПРОВЕРКЕ ОТРИЦАНИЕ **НЕТ**:

сугро**б** — нет сугроба жира**ф** — нет жирафа

3. Изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла сонорная согласная Н.

гриб	—	грибной	ложь	—	ложный	мороз	—	морозный
кровь	—	кровный	глаз	—	глазной	гараж	—	гаражный

Контрольные вопросы:

В каких случаях надо проверять парные согласные?

Если они стоят в слабой позиции в конце слова или перед глухой согласной.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

СТЕ [́] НА — СТЕ [́] НЫ	ВОЛЧА [́] ТА — ВОЛК
КОЗА [́] — КОЗЫ	КРИЧА [́] ТЬ — КРИК

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо:

1. Подобрать однокоренное слово.

УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНОЕ:

скворец — скворушка	перо — пёрышко
река — речка	зима — зимушка

СЛОВО, ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС КТО? ЧТО?

конюшня — конь солёный — соль грибной — гриб

СЛОВО, ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС КАКОЙ?

заострить — острый светлеть — светлый снега — снежный

СЛОВО, ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС ЧТО ДЕЛАЕТ?

варенье — варит подтянули — тянет тонуть — тонет

2. Изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

огляну́ться — гля́нет

ПОСТАВИТЬ СЛОВО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
(ОДИН — МНОГО):

озеро — озёра

нога — ноги

беда — беды

Контрольные вопросы:

Какие безударные гласные
не надо проверять и почему?

У, Ю, Ы — они в словах
хорошо слышны.

Какие безударные гласные
надо проверять в словах?

А, О, И, Е, Я

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ПОЗДНО — ОПОЗДАТЬ
СВИСТНУЛ — СВИСТ
ЗВЁЗДНЫЙ — ЗВЕЗДА

МЕСТНЫЙ — МЕСТО
СОЛНЦЕ — СОЛНЕЧНЫЙ
ЗДРАВСТВУЙ — ЗДРАВЬЕ

В некоторых словах согласные Д, Т, В, Л не произносятся. Чтобы проверить непроезносимую согласную, надо подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся.

ЗАПОМНИ!

ЧУВСТВО
ЛЕСТНИЦА

Если в сочетаниях согласных при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно.

ЖЕЛЕЗНЫЙ — ЖЕЛЕЗО
УЖАСНЫЙ — УЖАСЕН
ПОЛЕЗНЫЙ — ПОЛЬЗА

ГРОЗНЫЙ — ГРОЗА
КРАСНЫЙ — КРАСА
ОПАСНЫЙ — ОПАСАТЬСЯ

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ГРУППА
ХОККЕЙ
СУММА
ТЕРРАСА

ДРОЖЖИ
АЛЛЕЯ
ШОССЕ
СУББОТА

ОСЕННИЙ
КОРРИДА
ТОННА
РАССКАЗ

При переносе слов с удвоенными согласными одну удвоенную согласную оставляют на строке, а другую переносят.

ВАН — НА
КАС — СА

ТЕН — НИС
ЖУЖ — ЖАТЬ

ВОЖ — ЖИ
ТРАС — СА

СОСТАВ СЛОВА

Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными или однокоренными.

ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА:

- **корень**
- **приставка**
- **суффикс**

ИЗМЕНЯЕМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА:

- **окончание**

Корень — это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.
Корень выделяется дугой: —

ПЕРЕЛЕСОК
БЕЗЛЕСЫЙ
ЛЕСИСТЫЙ
ЛЕСНИК
ЛЕСНОЙ
ЛЕСОВИЧОК
ЛЕСОК

ЛЕС

ДОМАШНИЙ
ДОМОВОЙ
БЕЗДОМНЫЙ
ДОМИК
ДОМОХОЗЯЙКА
ДОМРАБОТНИЦА
ДОМОУПРАВ

ДОМ

Приставка — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Приставка обозначается: —

Контрольные вопросы:

Назовите неизменяемые приставки с гласной А.

Назовите неизменяемые приставки с гласной О.

В каких случаях пишется приставка ПРЕ?

ЗА, НА, НАД

СО, ПРО, ВО, ДО, О, ОБ, ОБО, ПО, ПОД, ПОДО, ОТ, ОТО

В значении ОЧЕНЬ и в значении ПЕРЕ: превосходный; преступить.

**Суффикс — значимая часть слова,
которая стоит после корня
и служит для образования новых слов.
Суффикс обозначается: <**

Контрольные вопросы:

Когда пишется суффикс
-ИК, а когда -ЕК?

Если при изменении слова
гласный выпадает, то в суф-
фиксе надо писать Е, а если
не выпадает — И.

ключи<К — ключи<КА
замочек< — замоч<КА

доми<К — доми<КА
брелочек< — брелоч<КА

Какой суффикс используется при названии детёнышей животных?

-ОНОК, -ЁНОК, -ЁНЫШ

СЛО[^]НЁНОК

МЫШ[^]ОНОК

ЗМЕ[^]ЁНЫШ

Какие суффиксы придают слову уменьшительно-ласкательное значение?

-ИК, -ЧК, -ОК, -ОЧК, -ЕЧК,
-УШК (-ЮШК), -ОНЫК
(-ЕНЬК), -ЫШК (-ИШК)

БОК — БОЧОК

БАБКА — БАБУШКА

ИМЯ — ИМЕЧКО

СТОЛ — СТОЛ[^]ИК

БЕРЁЗА — БЕРЁЗОНЬКА

ДЕРЕВНЯ — ДЕРЕВЕНЬКА

СОЛНЦЕ — СОЛНЫШКО

ЛЕНТА — ЛЕНТОЧКА

**Основа — это всё слово без окончания.
Основа обозначается: []**

Части основы:

- приставка
- корень
- суффикс

ПОДВОДНЫЙ
ЗАМОРОЗКИ
РАЗВЕДКА

**Окончание — это изменяемая часть
слова, которая служит для связи слов
в предложении.**

Контрольные вопросы:

Что значит изменить форму слова?

Что значит изменить форму слова у имён существительных?

Изменить окончание.

Изменить число и изменить по вопросам (падежам):

Именительный: Кто? Что?

Родительный: Кого? Чего?

Дательный: Кому? Чему?

Винительный: Кого? Что?

Творительный: Кем? Чем?

Предложный: О ком? О чём?

Что значит изменить форму слова у имён прилагательных?

Изменить число, падеж, род.

весёлый — им.п., м.р., ед.ч.

весёлых — род.п., мн.ч.

весёлой — ед.ч., ж.р.

Что значит изменить форму слова у глагола?

Изменить число и время.

играет — ед.ч., наст. вр.

играл — ед.ч., прош. вр.

будет играть — буд. вр.

играют — мн.ч., наст. вр.

играли — мн.ч., прош. вр.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

- 1. Измените форму слова. Выделите окончание.**
- 2. Выделите основу.**
- 3. Подберите однокоренные слова. Выделите корень.**
- 4. Подберите слова с такой же приставкой. Выделите приставку.**
- 5. Подберите слова с таким же суффиксом. Выделите суффикс.**

Образец:

побелка

1. побелкой, о побелке. Значит, в слове ПОБЕЛКА окончание А.
2. Следовательно, всё остальное — основа. ПОБЕЛКА
3. Однокоренные слова: белый, белить. Значит, корень БЕЛ.
4. Слова с приставкой ПО: покрасил, посмотрел.

Выделяем приставку: ПОБЕЛКА.

5. Слова с суффиксом К: дубки, берёзка.

Выделяем суффикс: ПОБЕЛКА.

Мы разобрали слово по составу: ПОБЕЛКА.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

Имена существительные бывают:

ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

ОДУШЕВЛЁННЫЕ имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы:

Кошка, собака, попугай, человек.

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы:

Камень, солнце, домик, автобус, дерево.

СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

СОБСТВЕННЫЕ — это:

Имена людей — Люда, Коля, Вася, Ольга, Даниил
Отчества людей — Ивановна, Петрович, Алексеевна
Фамилии людей — Мишин, Куликова, Иванов
Клички животных — Зорька, Шарик, Мурка, Орлик

Географические названия:

— названия городов: Москва, Киев, Волоколамск
— названия деревень: Анино, Красновка, Салтыки

- названия рек: Волга, Ока, Днепр, Енисей
- названия озёр: Онежское, Ладожское, Байкал
- названия морей: Чёрное, Азовское, Охотское

Названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных — это имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы.

Имена существительные бывают ТРЁХ РОДОВ:

МУЖСКОЙ РОД: он чей? — он мой
ТЕЛЕВИЗОР, ПАПА, ДЯДЯ

- ТЕЛЕВИЗОР□. Окончание нулевое.
- ПАПА□. Окончание □А.
- ДЯД□Я. Окончание □Я.

ЖЕНСКИЙ РОД: она чья? — она моя
СИРЕНЬ, МАМА, ТЁТЯ

- СИРЕНЬ□. Окончание нулевое.
- МАМА□А. Окончание □А.
- ТЁТ□Я. Окончание □Я.

СРЕДНИЙ РОД: оно чье? — оно моё

ОКНО, МОРЕ

- ОКНО^О. *Окончание* ^О.
- МОРЕ^Е. *Окончание* ^Е.

Имена существительные изменяются:

ПО ЧИСЛАМ:

Единственное число: собака, море, стол.

Множественное число: собаки, моря, столы.

Окончания во множественном числе: -Ы, -И, -Я.

ПО ПАДЕЖАМ:

Падежи	Вспомог. слово	Вопрос	Предлог
Именительный падеж	ЕСТЬ	кто? что?	—
Родительный падеж	НЕТ	кого? чего?	без, до, от, из, около, возле, подле, вокруг, у, с
Дательный падеж	ДАТЬ	кому? чему?	к, по
Винительный падеж	ЛЮБЛЮ	кого? что?	на, за, под, в, про
Творительный падеж	ДОВОЛЕН	кем? чем?	за, под, над, перед, между, с
Предложный падеж	ДУМАЮ	о ком? о чём?	о, об, на, в, при

Имена существительные бывают трёх склонений:

1-е СКЛОНЕНИЕ

Имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я (*дядя, папа, поляна, земля*).

2-е СКЛОНЕНИЕ

Имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*конь, сарай*) и среднего рода с окончаниями -О, -Е (*солнце, утро*).

3-е СКЛОНЕНИЕ

Имена существительные женского рода с мягким знаком на конце (*сирень,мышь*).

БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Падежи	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Именительный	-а, -я	, -о, -е	
Родительный	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный	-е	-у, -ю	-и
Винительный	-у, -ю	, -а, -я, -о, -е	
Творительный	-ой, -ей(-ёй)	-ом, -ем(-ём)	-ю
Предложный	-е	-е	-и

Чтобы правильно написать безударное окончание существительных, можно:

- **Подобрать слово, которое в этом падеже имеет ударное окончание.**

1-е склонение: лиса — лисы — лисе — лису — о лисе

2-е склонение: конь — коня — коню — коня — о коне

3-е склонение: рожь — ржи — ржи — рожью — о ржи

- **Выучить и знать правильное окончание в данном падеже и данном склонении.**

Чтобы определить, какое окончание следует писать, нужно:

- 1) определить склонение имени существительного,
- 2) определить падеж имени существительного.

МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

**В именах существительных женского рода
после шипящих в конце слова пишется мягкий знак.**

ВЕЩЬ — ж.р. ЛОЖЬ — ж.р.

МЫШЬ — ж.р. ДОЧЬ — ж.р.

**В именах существительных мужского рода
после шипящих в конце слова мягкий знак не пишется.**

НОЖ — м.р. ПЛАЧ — м.р.

ВРАЧ — м.р. ОВОЩ — м.р.

РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

- 1. Часть речи.**
- 2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).**
- 3. Собственное или нарицательное.**
- 4. Одушевлённое или неодушевлённое.**
- 5. Какого рода.**
- 6. Какого склонения.**
- 7. В каком употреблено падеже.**
- 8. В каком употреблено числе.**
- 9. Каким членом предложения является.**

Образец:

На опушке стоят ёлочки.

На опушке — существительное, начальная форма: опушка, имя нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, предложный падеж, единственное число, обстоятельство места (где?) или дополнение (на чём?).

Ёлочки — сущ., ёлочка, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., им.п., мн.ч., подлежащее (что?).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

Имена прилагательные изменяются:

ПО ЧИСЛАМ

Единственное число: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Множественное число: КАКИЕ?

ПО РОДАМ

Род	Вспомогательный вопрос	Окончания	Примеры
мужской	КАКОЙ?	-ЫЙ, -ИЙ	низкий стул красный шарф
женский	КАКАЯ?	-АЯ, -ЯЯ	вкусная черешня синяя юбка
средний	КАКОЕ?	-ОЕ, -ЕЕ	яркое солнце синее море

У прилагательных МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА род определить НЕЛЬЗЯ.

серые мыши серые дома серые облака

**Имя прилагательное стоит в том же роде,
числе и падеже, что и имя существительное,
к которому оно относится.**

весёлый мальчик (им.п.)	смешная книга (им.п.)
весёлого мальчика (род.п.)	смешной книги (род.п.)
весёлому мальчику (дат.п.)	о смешной книге (предл.п.)
тёплыми вечерами (мн.ч., тв.п.)	
тёплых вечеров (мн.ч., род.п.)	

БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Падежи	м.р., ср.р., ед.ч.	ж.р., ед.ч.	мн.ч.
Родительный	-ого, -его	-ой, -ей	-ых, -их
Дательный	-ому, -ему	-ой, -ей	-ым, -им
Винительный	-ого, -его -ый, -ий, -ое, -ее	-ую, -ую	-ые, -ие, -ых, -их
Творительный	-ым, -им	-ой, -ей	-ыми, -ими
Предложный	-ом, -ем	-ой, -ей	-ых, -их

РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

- 1. Часть речи.**
- 2. Начальная форма (мужской род, именительный падеж, единственное число).**
- 3. В каком употреблено числе.**
- 4. Какого рода (только для прилагательных ед. числа).**
- 5. В каком употреблено падеже.**
- 6. Каким членом предложения является.**

Образец:

По голубому небуплыли пушистые облака.

По голубому (небу) — прил., голубой, ед.ч., ср.р, д.п.,
определение (какому?).

Пушистые (облака) — прил., пушистый, мн.ч., и.п., оп-
ределение (какие?).

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение — это часть речи, которая не называет предметы и их признаки, а только указывает на них.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я	Мы
2-е	Ты	Вы
3-е	Он, Она, Оно	Они

Местоимения изменяются по падежам:

Падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо		
	Ед. ч.	Мн. ч	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.		Мн. ч.
И.п.	Я	Мы	Ты	Вы	Он	Она	Оно Они
Р.п.	Меня	Нас	Тебя	Вас	Его	Её	Его Их
Д.п.	Мне	Нам	Тебе	Вам	Ему	Ей	Ему Им
В.п.	Меня	Нас	Тебя	Вас	Его	Её	Его Их
Т.п.	Мной	Нами	Тобой	Вами	Им	Ей	Им Ими
П.п.	Обо мне	О нас	О тебе	О вас	О нём	О ней	О нём О них

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно:
НЕ ОН О НЕЙ К НЕЙ С ТОБОЙ.

РАЗБОР МЕСТОИМЕНЕНИЯ КАК ЧАСТИ РЕЧИ

- 1. Часть речи.**
- 2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).**
- 3. Лицо.**
- 4. Число.**
- 5. Род (для 3 лица ед. числа).**
- 6. Падеж.**
- 7. Каким членом предложения является.**

Образец:

К нему подбежала собака.

К нему — мест., он, 3 лицо, ед.ч., м.р, д.п., дополн.
(к кому?).

Если местоимения 3 лица употребляются с предложениями, то у них в начале появляется буква Н.

Его — у него

Ей — о ней

Ему — к нему

Её — для неё

ГЛАГОЛ

Глагол — это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

ПРЯТАТЬСЯ
НЕСТИ

ЛЕТАТЬ
МОЧЬ

БЕРЕЧЬ
ИДТИ

Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

Имеет окончания **-ть, -ти, -чь.**

Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

Неизменяемые признаки глагола:

ВИД ГЛАГОЛА

что сделает?

НАПИШЕТ — совершенный вид

что делает?

ПИШЕТ — несовершенный вид

Глаголы **совершенного** вида (действие уже сделано, закончено или будет закончено) отвечают на вопрос **что сделает?**

Глаголы **несовершенного** вида (действие не закончено) отвечают на вопрос **что делает?**

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

	1-е спряжение		2-е спряжение	
	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.
1-е лицо	у(ю)	ем	у(ю)	им
2-е лицо	ешь	ете	ишь	ите
3-е лицо	ет	ут(ют)	ит	ат(ят)
Неопр. форма	ать, оть, уть, еть, ть		ить	
Искл.	2 глагола на -ить: брить, стелить		4 глагола на -ать: гнать, держать, дышать, слышать; 7 глаголов на -еть: зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

Три способа определения спряжений:

1. По ударным окончаниям глаголов при спряжении.
2. По окончанию 3 лица множественного числа настоящего и будущего времени.
3. По неопределённой форме глагола.

Изменяемые признаки глагола:

число

Единственное число: ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

пишет; напишет

Множественное число: ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО СДЕЛАЮТ?

пишут; напишут

ВРЕМЯ

Настоящее время — действие происходит сейчас:
ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?

Будущее время — действие произойдёт когда-то в будущем:
ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?

Прошедшее время — действие произошло или происходило ранее:
ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛА?

Глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса -л: пишу — писал; сижу — сидел.

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам.

РОД

Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам.

Род	Вопрос	Окончание	
мужской	что делал?	нулевое	играл□
женский	что делала?	а	играла <u>а</u>
средний	что делало?	о	играло <u>о</u>

ЛИЦО

Глаголы имеют три лица и определяются по местоимению.

СУФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

РЕЗА́ТЬ — РЕЗА́Л□ ЛАЯ́ТЬ — ЛАЯ́Л□
 ВЕЯ́ТЬ — ВЕЯ́Л□ ЛЕТЕ́ТЬ — ЛЕТЕ́ЛО□

Перед суффиксом глаголов прошедшего времени -Л бывают те же суффиксы (-А-Я, -Е-И), что и перед окончанием -ТЬ в неопределённой форме.

ПИЛѐТЬ — ПИЛѐЛ СТАРѐТЬ — СТАРѐЛ
 ИГРА́ТЬ — ИГРА́Л ГУЛЯ́ТЬ — ГУЛЯ́Л

ПРАВОПИСАНИЕ -ТЯ И -ТЬСЯ

В ГЛАГОЛАХ

ЧТО ДЕЛАЕТ?	КУПАЕТСЯ
ЧТО ДЕЛАТЬ?	КУПАТЬСЯ

Если глагол отвечает на вопрос **что делает?** или **что делает?**, то глагол стоит в 3 лице и в нём перед **-ся** мягкий знак не пишется.

Если глагол отвечает на вопрос **что делать?** или **что сделать?**, то глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед **-ся** пишется мягкий знак.

РАЗБОР ГЛАГОЛА КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Часть речи.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Неизменяемые признаки:
 - Вид;
 - Спряжение.
4. Изменяемые признаки:
 - Число;
 - Время;
 - Лицо (в настоящем и будущем времени);
 - Род (для 3 лица ед. числа).
5. Каким членом предложения является.

Образец:

С первой капелью прилетают к нам птицы.

Прилетают — гл., прилетать, несов. в., I спр., мн. ч.,
н. вр., 3 лицо, сказуемое (что делают?).

Образец:

Птенец вылетел из гнезда.

Вылетел — гл., вылететь, сов. в., I спр., ед. ч., пр. вр.,
3 л., сказуемое (что сделал?).

НЕ С ГЛАГОЛАМИ

не читает
не летает

не может
не хватает

ненавидит (искл.)
невзвидит (искл.)

Частица НЕ с глаголами пишется отдельно. Исключение составляют глаголы, которые без НЕ не употребляются:

ненавидеть
негодовать

недоумевать
невзлюбить

недомогать
неймётся

НАРЕЧИЕ

Наречие — это часть речи, которая обозначает признак действия или другого признака и отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? ОТКУДА? КУДА?

Наречие — это неизменяемая часть речи. У наречий нет окончаний, в том числе и нулевых. Многие наречия образуются от имён прилагательных с помощью суффиксов -О, -Е:

ЛЁГКИЙ	—	ЛЕГКО	БЫСТРЫЙ	—	БЫСТРО
МЯГКИЙ	—	МЯГЧЕ	ЯРКИЙ	—	ЯРКО

В предложении наречия являются обстоятельствами.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это группа слов, связанных между собой по смыслу, выражающая законченную мысль.

Предложения бывают:

ПО ИНТОНАЦИИ:

- 1. Восклицательные (Папа позвонил!)**
- 2. Невосклицательные (Папа позвонил.)**

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

1. **Повествовательные** — это предложения, которые о чём-либо повествуют, сообщают. В конце ставится точка (.)

Например: Идёт сильный дождь.

2. **Вопросительные** — это предложения, в которых содержится вопрос. В конце ставится вопросительный знак (?)

Например: Когда приедет дедушка?

3. **Побудительные** — это предложения, которые побуждают к действию. В конце ставится восклицательный знак (!)

Например: Пишите внимательно!

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В предложении есть главные и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения — это грамматическая основа предложения.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ — это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **кто?** или **что?** Подлежащее подчёркивается одной чертой. Чаще всего выражено именем существительным.

СКАЗУЕМОЕ — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **что делает? что делает?**

Сказуемое подчёркивается двумя чертами. Чаще всего выражено глаголом.

Например: По реке плывёт бумажный кораблик.

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ — это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей?**

Определение подчёркивается волнистой линией. Чаще всего выражено именем прилагательным.

Например: По просёлочной дороге едет красный грузовик.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА бывают:

- времени (КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?)
- места (ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?)
- образа действия (КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?)

Например: Быстро кончилось лето.

ДОПОЛНЕНИЕ — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.

Например: Мы часто говорим о школе.

Распространённые предложения — это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения.

Нераспространённые предложения — это предложения, которые состоят только из главных членов предложения.

Например:

Наступила зима. (нераспр. предлож.)

Притихли и попрятались птицы. (нераспр. предлож., с одно-
род. сказуемыми).

Ребята во дворе залили каток. (распр. предлож.)

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Несколько подлежащих при одном сказуемом,
несколько сказуемых при одном подлежащем,
несколько второстепенных членов, которые зависят
от одного и того же слова и отвечают
на один и тот же вопрос, называются однородными.

Например: Волчишка вылез, осмотрелся, походил, сел.

Между однородными членами предложения ставятся запятые:

— если однородные члены соединены интонацией перечисления:

Например:

Кузнечики, сверчки, медведки затаили в траве свою скрипучую музыку.



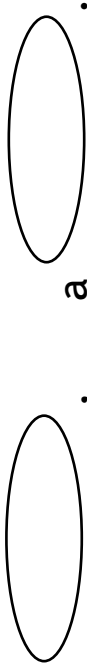
— если однородные члены соединены союзами А, НО:

Например:

Солнце светит, но не греет.

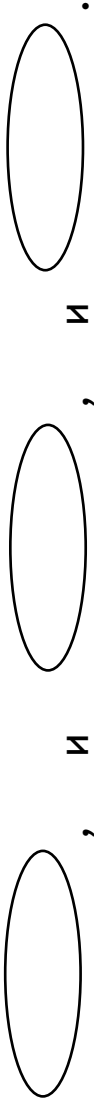


В гостях хорошо, а дома лучше.



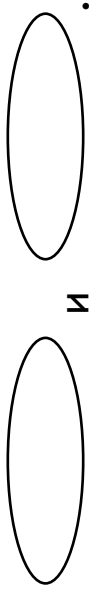
— если однородные члены соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ;

Например: В саду растут сливы, и яблони, и груши.



— Запятая не ставится, если однородные члены соединены одиночным союзом И, ИЛИ:

Например: В саду растут яблони и груши.



СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание — это слова, связанные между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.

Например: В городском парке этим летом с утра до вечера работают новые аттракционы.

Словосочетания: В городском парке; этим летом; работают с утра до вечера; новые аттракционы.

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Простое или простое, осложнённое однородными членами.
2. По цели высказывания: повествовательное, вопросительное или побудительное.
3. По интонации: восклицательное или невосклицательное.
4. Распространённое или нераспространённое.
5. Определите **ПОДЛЕЖАЩЕЕ**. Задайте вопросы **КТО?** или **ЧТО?** Подчеркните подлежащее и определите, какой частью речи оно выражено.

6. Определите СКАЗУЕМОЕ. Задайте вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? и т.д. Подчеркните сказуемое и определите, какой частью речи оно выражено.

7. От подлежащего задайте вопросы к второстепенным членам. Подчеркните их и определите, какими частями речи они выражены. Выпишите словосочетания с вопросами.

8. От сказуемого задайте вопросы к второстепенным членам. Подчеркните их и определите, какими частями речи они выражены. Выпишите словосочетания с вопросами.

Образец:

По реке быстро плывёт бумажный кораблик.

Это предложение простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое.

Подлежащее: (что?) — кораблик; выражено существительным ед.ч., м.р., нар., неодуш., 2-е скл. в и.п.

Сказуемое: (что делает?) — ПЛЫВЁТ; выражено глаголом, начальная форма — плыть, несов. в., 1-е спряж., в ед.ч., наст.в., 3-е л., м.р.

Кораблик (какой?) бумажный — определение, выражено прилагательным в н.ф., ед.ч., м.р., и.п.

Плывёт (по чему? где?) по реке — обстоятельство места или дополнение, выражено сущ. в ед.ч., ж.р., нар., неодуш., 1-е скл., в д.п.

Плывёт (как?) быстро — обстоятельство образа действия, выражено наречием.

СОДЕРЖАНИЕ

ЗВУКИ И БУКВЫ	2
Гласные.....	2
Согласные.....	10
Алфавит	12
Фонетический анализ слова	15
Правописание сочетаний звуков.....	18
Переноси правильно	20
Мягкий знак — показатель мягкости согласных	22
Разделительный мягкий знак	24
Разделительный твёрдый знак	25
Парные согласные	26
Безударные гласные в корне слова	30
Непроизносимые согласные	33

Удвоенные согласные	35
СОСТАВ СЛОВА	36
Разбор слова по составу	44
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	46
Безударные окончания имён существительных единственного числа	53
Мягкий знак после шипящих	55
Разбор имени существительного как части речи	56
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	58
Безударные окончания имён прилагательных.....	61
Разбор имени прилагательного как части речи	62
МЕСТОИМЕНИЕ	64
Разбор местоимения как части речи	66
ГЛАГОЛ.....	68
Суффиксы глаголов прошедшего времени	74

Правописание -тся и -ться в глаголах	75
Разбор глагола как части речи	76
НЕ с глаголами	78
НАРЕЧИЕ	79
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	80
Члены предложения	82
Однородные члены предложения.....	86
Словосочетание	89
Разбор предложения.....	90



Пособие является одновременно справочником
для учеников и наглядными таблицами
для работы в классе.

В таблицы включена основная информация
по темам, которые изучаются в 1–4 классах.

Пособие составлено учителями–практиками
по материалам проводимых уроков.

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-066047-6



9 785170 166047 6

